

LICEO CLASSICO PORPORATO

INDIRIZZO LINGUISTICO

LINGUA STRANIERA FRANCESE

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

Livello A2+/B1

- **Comprensione orale**

- comprendere globalmente dialoghi e conversazioni in audio ascolto

- **Individuazione di informazioni**

- Comprendere le informazioni contenute in testi di argomento quotidiano
- comprendere, nelle loro linee generali e particolari, testi scritti progressivamente più elaborati
- comprendere brevi testi scritti di livello A2/ B1 (lettera informale, e-mail, istruzioni, testi informativi quali dépliants, ecc...) su argomenti di carattere quotidiano

- **Descrizione e narrazione**

- descrivere persone, oggetti, luoghi e ambienti
- esprimere sentimenti, interessamento e apprezzamenti, opinioni e preferenze
- descrivere attività abituali e temporanee, passate e future su argomenti di vita quotidiana e familiare, utilizzando i giusti connettori sintattici studiati
- narrare una storia, fatti e eventi del passato
- riassumere il contenuto di brani e conversazioni, anche utilizzando la costruzione sintattica subordinata
- presentare un libro, un film

- **Utilizzazione delle forme grammaticali)**

- riutilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative progressivamente più complesse
- riflettere sulle strutture grammaticali apprese e saperne esplicitare il funzionamento
- formulare domande indirette
- riconoscere e utilizzare appropriatamente le strutture lessicali, morfologiche e sintattiche di seguito indicate
 - Revisione, consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali studiate in prima.
 - Acquisizione di nuove strutture grammaticali:
 - Avverbi di tempo e di modo
 - pronomi personali soggetto, complemento oggetto o indiretto con e senza preposizioni, pronomi personali doppi
 - accordo del participio passato
 - pronomi possessivi
 - pronomi interrogativi
 - pronomi relativi semplici

- pronomi dimostrativi
- pronomi indefiniti
- comparativo e superlativo
- verbi di opinione
- verbi impersonali
- Imperfetto e plus-que-parfait
- futuro
- condizionale
- futuro nel passato
- la causa, l'ipotesi
- verbi 3 gruppo (partir, dire, écrire, lire, connaître, vivre, croire, plaire)

• **Dialogo**

- comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato anche per quanto riguarda pronuncia e intonazione
- sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti (aspetto, abbigliamento, negozi e articoli, cibo e bevande...), o caratteristiche del paese di cui si studia la lingua e situazioni che si possono verificare in viaggio (negozi, ristoranti, servizi...), arrivando progressivamente a distinguere registro formale e informale, usando un lessico appropriato ed utilizzando strutture relative al presente, passato e futuro
- salutare, presentarsi e fornire dettagliate informazioni personali (salute, malattia, famiglia, esperienza scolastica, vacanze, sport,...)
- chiedere e dare informazioni, consigli e suggerimenti
- prendere appuntamenti
- parlare di problemi, di ciò che è possibile o permesso fare, di regole e obblighi, di ciò che è importante o non lo è
- esprimere la propria opinione e prendere posizione, esprimere accordo e disaccordo, confrontare (utilizzando comparativo e superlativo)
- esprimere desideri, stupore e sorpresa
- dare istruzioni, fare offerte
- parlare di distanze e frequenza, dare indicazioni in merito a un viaggio, riferire su viaggi prendere e dare informazioni sul tempo atmosferico, su treni, orari e biglietti
- chiedere prezzo, quantità e modalità di pagamento parlare di azioni presenti ed eventi passati, di eventi del passato recente e di esperienze avvenute in un passato indeterminato o di azioni / situazioni passate che continuano al presente
- parlare di professioni, di piani e intenzioni future, delle proprie aspirazioni professionali, esprimere capacità e possibilità, informarsi sulle intenzioni lavorative o di studio di qualcuno
- formulare ipotesi, deduzioni e supposizioni
- indicare obblighi e possibilità
- riportare quanto è stato detto
- ringraziare, accettare e rifiutare, giustificare un ritardo, scusarsi
- indicare causa e/o scopo di eventi/situazioni

• **Scrittura su esperienze scolastiche e non**

- narrare una storia collegando cronologicamente e/o logicamente le sequenze e i concetti
- riassumere su traccia

- redigere brevi testi (lettere, descrizioni, messaggi, inviti ecc.), semplici, coerenti e sostanzialmente coesi, su argomenti di carattere quotidiano utilizzando il registro adeguato e strutture relative al presente, passato e futuro
- rispondere a messaggi, inviti, lettere

- **Riflessione interculturale**

- descrivere e presentare oralmente esperienze relative alla vita familiare e quotidiana ed alla civiltà relativa al paese/ai paesi della lingua studiata
- riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la lingua madre
- ampliare le conoscenze dei campi semantici relativi alla vita quotidiana, alla famiglia e ad argomenti relativi alla civiltà studiata

referire sul sistema scolastico del paese/ai paesi di cui si studia/no la/e lingua/e e confrontarlo con quello italiano